

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO

LETÍCIA RAMOS CORDEIRO

Determinantes sociais e Letramento em Saúde de pacientes com Doença Renal
Crônica em tratamento conservador, atendidos em um ambulatório do HUUFMA,
São Luís-MA.

São Luís
2026

LETÍCIA RAMOS CORDEIRO

Determinantes sociais e Letramento em Saúde de pacientes com Doença Renal Crônica em tratamento conservador, atendidos em um ambulatório do HUUFMA, São Luís-MA.

Trabalho Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de
Nutrição da Universidade Federal do
Maranhão para obtenção do grau de
Bacharel em Nutrição.

Orientadora: Profa. Dra. Elane Viana
Hortegal Furtado

São Luís
2026

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Ramos Cordeiro, Leticia.

Determinantes sociais e Letramento em Saúde de
pacientes com Doença Renal Crônica em tratamento
conservador, atendidos em um ambulatório do HUUFMA, São
Luis-MA / Leticia Ramos Cordeiro. - 2026.

26 f.

Orientador(a): Elane Viana Hortegal Furtado.

Curso de Nutrição, Universidade Federal do Maranhão,
Ufma, 2026.

1. Letramento Em Saúde. 2. Doença Renal Crônica. 3.
Tratamento Conservador. 4. Educação Em Saúde. 5.
Instrumentos de Letramento Em Saúde. I. Viana Hortegal
Furtado, Elane. II. Título.

LETICIA RAMOS CORDEIRO

**DETERMINANTES SOCIAIS E LETRAMENTO EM SAÚDE DE
PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA EM TRATAMENTO
CONSERVADOR, ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO DO
HUUFMA, SÃO LUÍS-MA.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Nutrição da
Universidade
Federal do Maranhão para obtenção do grau de Bacharel em Nutrição.

Aprovada em ____ de ____ de ____ NOTA: ____

Banca Examinadora:

Prof.a Dr.a Elane Viana Hortegal Furtado

Orientadora

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Prof.a Dr a Helma Jane Ferreira Veloso

Examinadora 1

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Prof.a Dra Renata Adrielle Lima Vieira

Examinadora 2

Universidade Federal de Paraíba

AGRADECIMENTOS

Tenho muito a agradecer a Deus, por todo o amor e suporte que recebi durante essa caminhada, em especial a minha família, meu pai Antônio Carlos e minha mãe Glauce Jane, que sempre foram fonte de inspiração e exemplo para mim, obrigada por terem se sacrificado em tantos momentos por mim e pelos os meus irmãos, por nos ter feito acreditar que sonhos são feitos para serem realizados e para nunca desistirmos dos nossos. Sou extremamente grata pela minha avó Rosinete, que sempre foi sinônimo de força e coragem, obrigada por tanto vó. A minha tia Janete e prima Amanda, por todo o amor, cuidado, pelas palavras de incentivo e orações.

Agradeço ao meu namorado Guilherme, por todas as vezes em que me ajudou e me motivou a continuar, me deu forças quando eu mais precisei e sempre esteve ao meu lado. As minhas amigas de longa data, Catarina e Fernanda, que me acompanham desde a época da escola e me mostram o significado da amizade da forma mais genuína, obrigada por estarem comigo e celebrarem minhas conquistas. A minha amiga Júlia, que me deu palavras de apoio e conforto, sou grata pelos momentos que compartilhamos juntas, eu escrevendo o TCC e ela, a dissertação do mestrado, mesmo em fases diferentes, mas uma dando suporte para outra.

A todos meus colegas e professores da graduação, especialmente a Professora Elane, em que tive o prazer de ser sua aluna durante o curso e também orientanda, ela foi essencial nesse processo, com seus conselhos, sua forma leve e tranquila e por todo acolhimento que recebi dela nesse momento. Aos meus amigos mais próximos que pude conhecer no curso, como o Luís Carlos, mais conhecido como Luca, em que foi um grande exemplo para mim e me ajudou diversas vezes, a Giulia e Aninha que foram sinônimo de parceria, Anna Clara que nos conhecemos na Ufma e mesmo ela mudando de instituição, nos mantivemos próximas e cada vez mais unidas.

Agradeço a todo o corpo docente da UFMA, por promoverem um ensino de qualidade, em particular o curso de Nutrição, o qual foi meu “segundo lar” durante esses últimos anos. A professora Joelma que me marcou de uma forma muito especial, com seu

modo de ser tão alegre e amiga dos alunos. A professora Yuko que sempre se mostrou tão calma e atenciosa conosco.

Fico extremamente feliz e realizada em finalizar o curso de Nutrição pela UFMA, em encerrar mais esse ciclo da minha vida e me sinto pronta e animada para vivenciar os próximos capítulos. Obrigada Senhor, por tudo já feito e pelo o que há de vir!

SUMÁRIO

Introdução.....	9
Metodologia.....	11
Resultados.....	12
Discussão.....	19
Conclusão.....	21
Referências.....	22

RESUMO

A Doença Renal Crônica (DRC) é uma condição caracterizada pela perda progressiva e irreversível da função renal. O baixo letramento em saúde compromete a autogestão de saúde do paciente e piora os desfechos clínicos da doença. Este estudo teve como objetivo verificar a associação entre determinantes sociais e letramento em saúde de pacientes com Doença Renal Crônica em tratamento conservador, atendidos em um ambulatório do HUUFMA, São Luís-MA. Trata-se de um estudo observacional, transversal, analítico e quantitativo, realizado com 125 pacientes com diagnóstico de DRC não dialíticos (estágios 3 a 5), com idade acima de 18 anos e acompanhamento mínimo de um ano no ambulatório do Hospital Universitário (HUUFMA). A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas individuais e consulta aos prontuários, avaliando variáveis sociodemográficas e clínicas e o letramento em saúde foi verificado através dos testes SAHLPA-18 e HLS-Q12-BR. A maioria do público estudado teve dificuldade no reconhecimento de termos médicos e também no teste de auto percepção, portanto, pode se afirmar que o baixo letramento em saúde configura-se como questão de saúde pública associada às desigualdades sociais e educacionais, reforçando a necessidade de estratégias de educação em saúde com linguagem acessível e foco na aplicação prática.

Palavras-chave: Letramento em Saúde; Doença Renal Crônica; Tratamento Conservador; Educação em Saúde; Instrumentos de letramento em Saúde

ABSTRACT

Chronic Kidney Disease (CKD) is a condition characterized by the progressive and irreversible loss of renal function. Low health literacy compromises patients' health self-management and worsens the clinical outcomes of the disease. This study aimed to assess the association between social determinants and health literacy in patients with Chronic Kidney Disease undergoing conservative treatment, seen at an outpatient clinic of HUUFMA, São Luís, Maranhão. This is an observational, cross-sectional, analytical, and quantitative study conducted with 125 non-dialysis patients diagnosed with CKD (stages 3 to 5), aged over 18 years and with a minimum follow-up of one year at the outpatient clinic of the University Hospital (HUUFMA). Data were collected through individual interviews and medical record review, evaluating sociodemographic and clinical variables, and health literacy was assessed using the SAHLPA-18 and HLS-Q12-BR tests. The majority of the studied population had difficulty recognizing medical terms as well as in the self-perception test; therefore, it can be stated that low health literacy constitutes a public health issue associated with social and educational

inequalities, reinforcing the need for health education strategies with accessible language and a focus on practical application.

Keywords: Health Literacy; Chronic Kidney Disease; Conservative Treatment; Health Education; Health Literacy Instruments