



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE PINHEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

SHEILA CRISTINA COSTA DURANS

**TRANSLAÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM SAÚDE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO**

PINHEIRO-MA

2026

SHEILA CRISTINA COSTA DURANS

**TRANSLAÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM SAÚDE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao curso de Enfermagem da Universidade
Federal do Maranhão, campus Pinheiro, como
requisito parcial para obtenção do título de
Bacharel em Enfermagem.

Orientadora: Dra. Tamires Barradas Cavalcante.

PINHEIRO - MA

2026

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Costa Durans, Sheila Cristina.

TRANSLAÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM SAÚDE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO / Sheila
Cristina Costa Durans. - 2026.

55 p.

Orientador(a): Tamires Barradas Calvalcante.

Curso de Enfermagem, Universidade Federal do Maranhão,
Pinheiro- Ma, 2026.

1. Bibliometria. 2. Educação Permanente. 3.
Enfermagem. 4. Translação do Conhecimento. I. Barradas
Calvalcante, Tamires. II. Título.

SHEILA CRISTINA COSTA DURANS

**TRANSLAÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM SAÚDE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao curso de Enfermagem da Universidade
Federal do Maranhão, campus Pinheiro, como
requisito parcial para obtenção do título de
Bacharel em Enfermagem.

Aprovado em 10 de julho de 2026 .

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Tamires Barradas Cavalcante (Orientadora)

Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Dra. Hayla Nunes da Conceição (1º Examinadora)

Doutora em Enfermagem
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Dra. Larissa Di Leo Nogueira Costa (2º Examinadora)

Doutora em Ciências da Saúde
Universidade Federal do Maranhão

AGRADECIMENTOS

Em primeiro plano, quero agradecer a Deus, por sua infinita bondade, amor e misericórdia. Que ao longo desta caminhada acadêmica, foram inúmeros os desafios, as dúvidas, os medos e os momentos em que pensei não ser capaz de chegar até aqui. Entretanto, em cada obstáculo encontrado, sua presença me fortaleceu para continuar. Agradeço por ter iluminado meus caminhos, guiado minhas decisões e me concedido sabedoria, saúde e coragem para enfrentar cada etapa desta jornada. À minha mãe, Kheyly Soares Costa expresso minha mais profunda gratidão a todo o seu amor, obrigada por ser minha base e meu porto seguro. Durante toda a minha vida, ensinou o valor da honestidade, do esforço e da determinação, agradeço por nunca deixar que eu desistisse dos meus sonhos, sei dos inúmeros sacrifícios que foram feitos para que eu pudesse estudar e alcançar meus objetivos, sua força e sua dedicação sempre foram minha maior inspiração.

À minha avó, eu agradeço por todo amor, carinho, acolhimento e pelas orações que sempre dedicou a mim. Sua fé inabalável e suas palavras de sabedoria foram sempre fundamentais para que eu mantivesse a esperança mesmo diante das dificuldades. Obrigada por acreditar em mim, por me apoiar e por ser um exemplo de amor e humildade, sua presença em minha vida é um presente que levo comigo todos os dias.

Aos meus amigos, que compartilharam comigo momentos de alegria, preocupação, ansiedade e superação, meu muito obrigada. A amizade deles tornou esta jornada mais leve e especial. Obrigada pela escuta nos momentos difíceis, pelas risadas que aliviaram o peso dos dias cansativos. Levarei comigo não apenas as lembranças construídas ao longo desses anos, mas também a gratidão por cada gesto de carinho e apoio recebido.

À minha orientadora, agradeço pela paciência de sempre e pela disponibilidade durante a construção deste trabalho. A orientação foi fundamental para o desenvolvimento desta pesquisa e para meu crescimento acadêmico. Ademais, quero expressar minha gratidão a todos os docentes da Universidade Federal do Maranhão, que fizeram parte da minha formação, cada aula, cada orientação e cada conhecimento compartilhado contribuíram significativamente para a minha construção profissional, por transmitirem não apenas conhecimentos técnicos e científicos, mas também valores éticos e humanos que levarei para toda a minha vida.

Por fim, esta conquista simboliza o encerramento de um ciclo e o início de uma nova jornada repleta de desafios, aprendizados e responsabilidades. Desse modo, levo comigo a certeza de que nada disso teria sido possível sem o apoio de todas as pessoas que fizeram parte dessa minha trajetória. A todos vocês, meu mais sincero, profundo e eterno agradecimento.

RESUMO

Introdução: A translação do conhecimento tem se destacado como uma importante estratégia para promover a integração entre as evidências científicas e a prática profissional, contribuindo para a qualificação da assistência em saúde e para o fortalecimento da prática baseada em evidências. Nesse contexto, a educação permanente em enfermagem desempenha papel fundamental ao favorecer a aprendizagem no ambiente de trabalho e estimular a incorporação do conhecimento científico nas práticas assistenciais. **Objetivo:** Analisar a produção científica sobre a translação do conhecimento na integração entre as evidências científicas e a prática profissional mediada pela educação permanente em enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliométrico, de natureza quantitativa e descritiva, realizado na base de dados Web of Science. Foram analisados 911 artigos publicados entre 1987 e 2026, utilizando-se o software Bibliometrix/Biblioshiny para processamento e análise dos dados. Investigaram-se indicadores relacionados à evolução temporal das publicações, autores, instituições, periódicos, países, palavras-chave e redes de colaboração científica. **Resultados:** Os resultados evidenciaram crescimento significativo da produção científica a partir de 2013, demonstrando o fortalecimento da temática no cenário internacional. A Austrália destacou-se como o país com maior número de publicações, enquanto a Universidade de São Paulo figurou entre as instituições mais produtivas. As palavras-chave mais frequentes estiveram relacionadas à prática baseada em evidências, desenvolvimento profissional, educação continuada e enfermagem. **Conclusão:** Conclui-se então que a translação do conhecimento associada à educação permanente em enfermagem constrói um campo científico em expansão, caracterizado pelo aumento das colaborações internacionais e pelo fortalecimento das estratégias voltadas à qualificação da prática profissional. Os achados reforçam a importância da educação permanente como mecanismo para aproximar a produção científica da prática assistencial e promover melhorias na qualidade do cuidado em saúde.

Palavras-chave: Bibliometria. Enfermagem. Educação Permanente em Saúde. Translação do Conhecimento.

ABSTRACT

Introduction: Knowledge translation has emerged as an important strategy to promote the integration of scientific evidence into professional practice, contributing to the improvement of healthcare quality and the strengthening of evidence-based practice. In this context, continuing health education in nursing plays a fundamental role by fostering workplace learning and encouraging the incorporation of scientific knowledge into healthcare practices. **Objective:** to analyze the scientific production on knowledge translation in the integration of scientific evidence and professional practice mediated by continuing health education in nursing through. **Method:** a quantitative and descriptive bibliometric study was conducted using the Web of Science database. A total of 911 articles published between 1987 and 2026 were analyzed using the Bibliometrix/Biblioshiny software. Indicators related to publication trends, authors, institutions, journals, countries, keywords, and scientific collaboration networks were investigated. **Results:** The results showed a significant increase in scientific production from 2013 onwards, highlighting the growing relevance of the topic in the international scientific community. Australia stood out as the country with the highest number of publications, while the University of São Paulo was among the most productive institutions. The most frequent keywords were associated with evidence-based practice, professional development, continuing education, and nursing. **Conclusion:** It is concluded that knowledge translation associated with continuing health education in nursing represents an expanding scientific field, characterized by increasing international collaboration and the strengthening of strategies aimed at improving professional practice. These findings reinforce the importance of continuing health education as a mechanism to bridge the gap between scientific production and healthcare practice, contributing to improvements in the quality of care.

Keywords: Bibliometrics. Nursing. Continuing Health Education. Knowledge Translation.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	8
2 JUSTIFICATIVA	10
3 REVISÃO DE LITERATURA.....	11
3.1 Translação do conhecimento em saúde e enfermagem	11
3.2 Desafios e avanços na integração entre as evidências científicas e a prática profissional.....	12
3.3 Produção científica e estudos bibliométricos na enfermagem.....	13
4 OBJETIVOS	15
4.1 Objetivo geral.....	15
4.2 Objetivos específicos.....	15
5 METODOLOGIA.....	16
5.1 Tipo de estudo	16
5.2 Fonte de dados	16
5.3 Estrutura da Pergunta de Pesquisa (PCC).....	16
5.4 Estratégia de busca.....	17
5.5 Critérios de inclusão.....	17
5.6 Critérios de exclusão	18
5.7 Procedimentos de Coleta e Organização dos Dados.....	18
5.8 Análise de Dados.....	19
5.9 Aspectos éticos	19
6 RESULTADOS E DISCUSSÃO	20
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	39
REFERÊNCIAS	40
ANEXO A – Notas sobre a Política Editorial A Revista Interface – Comunicação, Saúde e Educação.....	42